


«Согласовано»

Зам. директора по ВР
МОУ «Михайловская СОШ №2»

 /Радюшкина А.П.

«Утверждено»

Директор
МОУ «Михайловская СОШ №2»


/Савостьянов А.П.
Приказ № 118 от 30.08.2023 г.



План работы первичного отделения РДДМ МОУ «Михайловская СОШ №2» 2023-2024 учебный год

Составила: Ст. вожатая
Соловьева Анна Валерьевна

г. Михайлов, 2023 г.


Целью российского движения первых (РДДМ) является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДДМ:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся

(кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p data-bbox="443 181 788 215" style="text-align: center;">«Личностное развитие»</p>  <p data-bbox="237 338 555 409">Первый аспект: Творческое развитие.</p> <p data-bbox="237 450 775 506">живопись, актерское мастерство, театральные кружки</p> <p data-bbox="237 622 568 694">Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.</p> <p data-bbox="237 734 807 824">занятия физкультурой и спортом, популяризация здорового питания, мероприятия комплекса ГТО, конкурсы, фестивали, игры.</p> <p data-bbox="237 1010 639 1081">Третий аспект: Популяризация профессий.</p> <p data-bbox="237 1111 660 1167">экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами, открытые уроки;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="882 226 1501 293">1. Стимулирование творческой активности школьников. <li data-bbox="882 300 1501 405">2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. <li data-bbox="882 412 1501 479">3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса. <li data-bbox="882 486 1501 553">4. Контроль реализации творческого развития школьников. <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="882 629 1501 696">1. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; <li data-bbox="882 703 1501 770">2. Присвоение созидательной философии; <li data-bbox="882 777 1501 956">3. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="882 999 1501 1140">1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. <li data-bbox="882 1146 1501 1326">2. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития. <li data-bbox="882 1332 1501 1473">3. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности: <li data-bbox="882 1480 1501 1585">4. Способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; <li data-bbox="882 1592 1501 1733">5. Способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; <li data-bbox="882 1740 1501 1807">6. Способности к самоорганизации и самообразованию.