


Муниципальное образовательное учреждение  
"Михайловская средняя общеобразовательная школа №2"  
Муниципального образования – Михайловский муниципальный  
район Рязанской области

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. руководителя по ВР

 /Радюшкина А.П.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
Савостьянов А.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка

«Весёлая компания: праздник своими руками»

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Радюшкина Анастасия Петровна

Михайлов 2022

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеучебной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, поисковых и научных исследований и т. д. На занятиях руководитель старается раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
4. Должностная инструкция классного руководителя.
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цель внеурочной деятельности: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью сайта образовательного учреждения, образовательных порталов.

Обучение рассчитано на 1 год.

Оптимальный режим работы 7 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в неделю – 7

Количество часов в год – 238.

Возраст обучаемых: 10-17 лет.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Теория	Кол-во часов. Практика	Кол-во часов. Всего
1	<i>Общий сбор группы. Введение в КТД</i>	2	0	2
2	<i>Подготовка и проведение осенних праздников</i>	3	75	78
3	<i>Подготовка и проведение зимних праздников</i>	3	75	78
4	<i>Подготовка и проведение весенних праздников</i>	5	75	80
	Всего	13	225	238

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Праздник своими руками»**

№	Тема занятий	Дата проведения
1.	Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	сентябрь
2.	Праздник Здоровья. Спортивные соревнования.	сентябрь
3.	Подготовка праздника «Подари улыбку миру» (подбор материала, составление сценария, репетиции)	сентябрь
4.	Международный день мира-21.09	сентябрь
5.	Всемирный день учителя – 05.10 Концерт художественных номеров.	октябрь
6.	Всемирный день хлеба - 16.10 Классный час, конкурс выпечки.	октябрь
7.	Подготовка к открытому мероприятию «Калейдоскоп отношений»	октябрь
8.	Открытое мероприятие «Калейдоскоп отношений». Классный час.	октябрь
9.	День воинской славы России — День народного единства – 04.11	октябрь
10.	Подготовка к празднику «День толерантности».	ноябрь
11.	Праздник «День Толерантности» - 16.11	ноябрь
12.	Подготовка праздника «День Матери» (подбор материала, составление сценария, репетиции)	ноябрь
13.	Праздник «День Матери» (последнее воскресенье ноября) КВН с родителями.	ноябрь
14.	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу -04.12 Обсуждение подарков, как грамотно писать письма.	декабрь
15.	Подготовка Новогоднего праздника в классе	декабрь
16.	Подготовка Новогоднего праздника в классе	декабрь
17.	Праздник «Новый год шагает по планете» (виртуальное путешествие по странам)	декабрь
18.	Праздник «Колядки» (Посещение других классов с песнопением и колядованием)	январь
19.	Международный день «спасибо»- 11.01 Игровая форма занятия.	январь
20.	День детских изобретений – 17.01 Выставка детских изобретений.	январь
21.	День Деда Мороза и Снегурочки -30.01 Зимние игры.	январь
22.	Масленица.	февраль
23.	Праздник «День Святого Валентина»	февраль
24.	Подготовка к празднику 23 февраля	февраль
25.	Праздник «Рыцарский турнир»	февраль
26.	Праздник для мам и бабушек. Концерт.	март

27.	Подготовка к празднику «Всемирный День Земли»	март
28.	Праздник «Всемирный День Земли»	март
29.	Международный день птиц. Викторина.	март
30.	Праздник «День смеха». Смешные конкурсы.	апрель
31.	Конкурс песен о Родине.	апрель
32.	Праздник «День Космонавтики»	апрель
33.	Подготовка к празднику «День Победы»	апрель
34.	Праздник «День Победы»	май
35.	Праздник «День Семьи». (совместно с родителями)	май
36.	Выступление на Празднике последнего звонка в 3 классе	май
	Итого	238 часов